

Tekst opisu planu szkolenia

Kurs opieki nad chorym w domu dla opiekunów zależnych seniorów

**realizowany w ramach innowacyjnego projektu
pn. „Pakiet opieki wytchnieniowej”**

2018

Projekt realizowany jest w ramach projektu grantowego „Generator Innowacji. Sieci Wsparcia” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Partnerem projektu jest Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności w ramach Programu „Uniwersytetu Trzeciego Wieku – Seniorzy w akcji”

Spis treści:

1 INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU.

- 1.1. Nazwa szkolenia.
- 1.2. Analiza potrzeb szkoleniowych.
- 1.3. Cele szkolenia.
- 1.4. Forma realizacji szkolenia.
- 1.5. Metody szkolenia.

2. PROGRAM SZKOLENIA.

- 2.1. Treść szkolenia.
- 2.2. Plan szkolenia.
- 2.3. Wyposażenie dydaktyczne.
- 2.4. Materiały pomocnicze dla uczestników szkolenia.
- 2.5. Metody sprawdzania wiedzy uczestników szkolenia.

1. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLENIU.

1.1 NAZWA SZKOLENIA

Kurs opieki nad chorym w domu dla opiekunów zależnych seniorów

1.2 ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Opieka instytucjonalna nad chorym w domu zapewnia profesjonalne działania opiekuńczo-lecznicze, ale stanowi ona tylko fragment i jest jedynie niewielkim elementem całościowego procesu, jakim jest sprawowanie opieki nad chorym w domu. Główny balast codziennych obowiązków spada na osoby z bezpośredniego otoczenia, a są nimi najczęściej członkowie rodziny. To właśnie do tych osób skierujcie działania, które pozwolą im sprawniej pełnić rolę opiekuna osoby niesamodzielnej i chorej przebywającej w domu. Skorzystajcie z opracowanego scenariusza kursu, który dostarcza i wyposaża opiekunów w wiedzę oraz umiejętności praktyczne, a przy tym pozwala im lepiej i sprawniej wykonywać przyjęte na siebie obowiązki, daje poczucie, że podejmowane działania pielęgnacyjne są profesjonalnie wykonane przez opiekuna, zaś osoba chora otrzymuje wyższą jakość świadczonych usług.

1.3 CELE SZKOLENIA

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników kursu w wiedzę i umiejętności praktyczne w sprawnym pełnieniu opieki nad chorym w domu, możliwość poznania i praktycznego zastosowania zaproponowanych środków pielęgnacyjnych, wykonywanie czynności higienicznych, zapobieganie powikłaniom u osób obłożnie chorych.

1.4 FORMA REALIZACJI SZKOLENIA

Zorganizujcie szkolenie dla grupy maksymalnie 10 osobowej. Zadbajcie, aby sala była wyposażona w sprzęt, przybory i produkty higieniczne, umożliwiające prowadzenie zajęć w formie ćwiczeń. Spróbujcie zorganizować szkolenie w sali w domu pomocy społecznej, czy pomieszczeniach dziennego domu Senior Wigor lub hospicjum albo w innej podobnej placówce, która świadczy opiekę nad osobami zależnymi i dysponuje odpowiednio wyposażonym pomieszczeniem. Przygotujcie dla absolwentów szkolenia potwierdzenie uczestnictwa w kursie.

1.5 METODY SZKOLENIA

Podstawowe metody szkolenia: wykład oraz ćwiczenia praktyczne. Dobierzcie metody szkolenia ukierunkowane na przyswojenie umiejętności teoretycznych i praktyczne ich zastosowanie w świadczeniu opieki nad chorym. Podczas wykładów zaprezentujcie wiedzę z zakresu opieki i pielęgnacji chorego w domu. Część praktyczną ukierunkujcie na umożliwienie uczestnikom kursu nabycia umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania czynności higieniczno-pielęgnacyjnych, profilaktyki powikłaniom oraz proste elementy rehabilitacji ruchowej, ukierunkowane na profilaktykę odleżyn i przykurczów mięśniowo-stawowych. Omówcie zastosowanie pomocnego sprzętu i zademonstrujcie, w jaki sposób należy go używać. Pozwólcie aby uczestnicy kursu – pod nadzorem prowadzącego - mogli samodzielnie przećwiczyć wszystkie omawiane czynności, a przy tym, by mogli wymienić się swoimi doświadczeniami i uwagami. Stwórzcie przestrzeń do dyskusji i zadawania pytań oraz „próbowania” różnych wariantów działań, wskazując ich mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia, jakie mogą się pojawić w trakcie ich realizacji.

2 PROGRAM SZKOLENIA

2.1 TREŚĆ SZKOLENIA

W wyniku realizacji szkolenia uczestnik:

- Rozumie pojęcia: „niepełnosprawność”, „choroby przewlekłe”, „obłożne chory”, „rehabilitacja”.
- Ma ogólną i przystępną informację na temat najczęściej występujących dysfunkcji wśród osób przewlekłe chorych, umiejętność różnicowania tych schorzeń na podstawie najbardziej charakterystycznych cech dla danego schorzenia.
- Przystawia zasady bezpiecznej pracy, wobec osoby chorej i własnej.
- Poznaje zagrożenia i powikłania zdrowotne, w tym ryzyko urazu na skutek upadku chorego.
- Posiada umiejętność określenia stopnia odleżyn i wskazania miejsc najbardziej narażonych na ich powstanie.

- Poznaje i ma umiejętność praktycznego zastosowania zaproponowanych w czasie szkolenia środków do higieny i pielęgnacji chorego.
- Potrafi wykonać toaletę całego ciała w łóżku, zmienić bieliznę osobistą i pościelową.
- Umie zastosować pozycje ułożeniowe w łóżku z uwzględnieniem profilaktyki odleżyn i przykurczów mięśniowo-stawowych.
- Nabywa praktyczną umiejętność przemieszczania chorego w łóżku i poza nim z wykorzystaniem różnych przyborów i sprzętu.
- Nabywa wiedzę i umie wprowadzić proste elementy rehabilitacji ruchowej.
- Poznaje i rozumie znaczenie aktywizacji ruchowej chorego.

2.2 PLAN SZKOLENIA

Scenariusz szkolenia	Forma realizacji	Czas
1.Część wstępna. Przywitanie się z uczestnikami projektu. 2. Poznanie kadry szkoleniowej. 3. Przedstawienie planu przebiegu szkolenia i realizacji poszczególnych zagadnień.	Przekaz słowny	10min.
4. Przekaz informacji związany z poznaniem i rozumieniem pojęć: „niepełnosprawność, obłożnie chory”, rehabilitacja”.	Przekaz słowny	10min.
5. Przekaz wiedzy teoretycznej na temat najczęściej spotykanych schorzeń i występujących dysfunkcji u podopiecznych w domu, omówienie najbardziej charakterystycznych objawów dla tych schorzeń i mogących wystąpić sytuacji będących zagrożeniem zdrowia w omawianych przypadkach. Tematyka obejmuje zagadnienia z zakresu chorób: demencyjnych, układu neurologicznego, krążeniowo-oddechowego, układu ruchu,	Wykład	1,5 godz.

zaburzeń metabolicznych.		
6. Zapoznanie się z tematyką zagrożeń doznania urazu na skutek upadku, objawów sugerujących powstanie urazu. Poznanie techniki pionizacji chorego po upadku na podłoże (bez doznania urazu).	Przekaz teorii i pokaz.	40 min.
7. Przekaz wiedzy na temat powikłań u osób obłożnie chorych - leżących. Dotyczy zagadnień: -odleżyn, -przykurczy mięśniowo-stawowych, -powikłań ze strony układu oddechowego, -powikłań ze strony układu pokarmowego u osób wymagających karmienia, -działanie prewencyjne, - zapoznanie z działaniem materaca p/odleżynowego typu „plaster miodu”. Uczestnicy szkolenia zapoznają się z planszami „stopnie odleżyn”, środkami do higieny i pielęgnacji ciała, poznają preparaty ułatwiające przełykanie, zapoznają się z techniką oklepywania pleców, rodzajem pozycji ułożeniowych oraz zastosowaniem w profilaktyce różnych przyborów, przedmiotów i pomocy ułatwiających pielęgnację.	Przekaz teorii, pokaz, ćwiczenia.	1 godz.
8. Zasady bezpiecznej pracy wobec chorego i opiekuna - praktyczne wskazówki. Nauka przemieszczanie chorego w łóżku, wysadzania do fotela z użyciem sprzętu i bez niego.	Przekaz teorii, pokaz, ćwiczenia.	50 min

<p>9. Praktyczna nauka pielęgnacji chorego obejmująca higienę całego ciała, poznanie i naukę zakładania różnego rodzaju wkładek, pieluchomajtek, zmianę bielizny osobistej i pościelowej.</p> <p>10. Zapoznanie się z zagadnieniami rehabilitacji i aktywizacji chorego.</p> <p>Uczestnicy szkolenia poznają proste ćwiczenia ruchowe oraz zasady zapobiegania przykurczom mięśniowo-stawowym, zapoznają się ze sprzętem ułatwiającym poruszanie się typu : balkonik, chodzik, wózek. Przedstawienie propozycji organizacji zajęć choremu w domu w ramach jego aktywizacji ruchowej.</p>	<p>Przekaz teorii, pokaz, ćwiczenia.</p>	<p>1,5 godz.</p>
--	--	------------------

2.3 WYPOSAŻENIE DYDAKTYCZNE

- sala ćwiczeniowa,
- łóżko rehabilitacyjne wyposażone w materac, komplet pościeli, materac p/odleżynowy,
- podnośnik elektryczny,
- sprzęt do przemieszczania: maxi nosze, mini nosze, podkład płócienny, krążek obrotowy
- środki do higieny i pielęgnacji ciała
- plansza „stopnie odleżyn”,
- paczki ze środkami higieniczno-pielęgnującymi dla uczestników szkolenia,
- chodzik czterokołowy, balkonik kroczący, wózek inwalidzki,
- drabinka rehabilitacyjna,
- basen do mycia głowy w łóżku
- krzesło toaletowe, basen sanitarny
- klin, wałek, koc , kółko pod pośladki i pięty.

2.4 MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZESTNIKÓW KURSU

Przygotujcie indywidualnie dla każdego z uczestników szkolenia paczkę zawierającą środki i preparaty do higieny i pielęgnacji chorego wraz z instrukcją ich używania. Jest to bardzo potrzebne działanie, gdyż tylko w ten sposób, uczestnik szkolenia może dobrze zapoznać się z proponowanymi środkami i wypróbować ich działanie i przydatność w pielęgnacji osoby zależnej. (załącznik nr 38 .)

2.5 METODY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZESTNIKÓW SZKOLENIA

Każdy z opiekunów zależnych seniorów, zobowiązany jest do uczestnictwa w szkoleniu z opieki nad chorym w domu, dlatego przygotujcie na zakończenie potwierdzenie uczestnictwa w kursie. Zorganizujcie uroczyste wręczenie potwierdzeń ukończenia kursu i przekazania paczek ze środkami pielęgnacyjnymi – w ten sposób uczestnicy poczują się docenieni i doświadczą „wyróżnienia” za włożony wysiłek i poświęcony czas na realizację kursu.

(załącznik nr 37 Wzór potwierdzenia ukończenia kursu opieki nad chorym w domu).