

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ GRUPOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ SPECJALISTĘ PRACY SOCJALNEJ W RAMACH „PAKIETU OPIEKI WYTCHNIENIOWEJ”

### Nr 2 – zajęcia informacyjno-edukacyjne

**TEMAT:** „Rodzaje i formy wsparcia osób zależnych w środowisku zamieszkania wynikające z Ustawy o pomocy społecznej”

**CZAS ZAJĘĆ:** 120 min.

**ADRESACI ZAJĘĆ:** Grupa opiekunów zależnych seniorów.

**CEL:** Przekazanie wiedzy na temat form i zakresu pomocy realizowanej w na poziomie gminy przez ośrodek pomocy społecznej.

### PROGRAM ZAJĘĆ:

1. Przywitanie uczestników, rundka otwierająca spotkanie grupowe „badająca” stan emocji i poziom motywacji do uczestnictwa w spotkaniu.
2. Mini wykład na temat zadań pomocy społecznej:
  - a) odbiorców pomocy – komu w szczególności udziela się pomocy (Art.7 zakres podmiotowy),
  - b) zasad i form (zakres przedmiotowy) przyznawania pomocy z uwzględnieniem kryteriów dochodowych oraz przedstawienie procedury wywiadu środowiskowego - niezbędnego do wydania decyzji administracyjnej,
3. Świadczenia z pomocy społecznej:
  - a) świadczenia pieniężne np: zasiłek stały, zasiłek okresowy, zasiłek celowy i celowy specjalny,
  - b) świadczenia niepieniężne np: praca socjalna (role i zadania pracownika socjalnego, asystenta osoby niepełnosprawnej), usługi opiekuńcze, poradnictwo specjalistyczne, zapewnienie posiłku (w tym program żywnościowy FEAD),
  - c) domy pomocy społecznej (rodzaje domów, zasady i procedura kierowania oraz ponoszenie odpłatności za pobyt w domu).
4. Świadczenia wypłacane w dziale świadczeń rodzinnych:
  - a) zasiłek pielęgnacyjny dla osoby niepełnosprawnej,

- b) zasiłek opiekuńczy i specjalny zasiłek opiekuńczy dla opiekuna osoby niepełnosprawnej,
  - c) inne formy wsparcia osób starszych.
5. Wymiana doświadczeń własnych uczestników spotkania w w/w temacie – ustosunkowanie się do uwag i sugestii uczestników, wyjaśnienie wątpliwości na podanych przykładach.
  6. Podsumowanie dyskusji i przeprowadzenie rundki końcowej, zamykającej spotkanie, zwiastun tematu następnego spotkania.
  7. Zaproszenie do części „warsztatowej” nauki wytchnienia dla siebie – propozycja wykonania ozdobnej ramki z terminarzem spotkań i działań proponowanych w ramach projektu.

**FORMY:** praca grupowa i podejście indywidualne.

**METODY PRACY:** zajęcia prowadzone metodami aktywizującymi połączone z mini wykładem, dyskusją, omawianiem podanych przez uczestników przykładów.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE / MATERIAŁY:** flipchart, czyste kartki papieru A4, długopisy, druk wywiadu środowiskowego oraz Ustawy o pomocy społecznej.

Materiały do części warsztatowej: drewniane szpatułki kosmetyczne, susz florystyczny, klej na gorąco, wstążki i drobne ozdoby oraz wydruk terminarza spotkań.